

## **Undervisningsplan for faget Håndværk og design på Læseskolen**

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i Håndværk og design og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbet efter 7.kl. Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne:

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

Undervisningen i Håndværk og design er indlagt i tværfaglige forløb mellem DKT og Læseskolen. Eleverne skal igennem deres skolegang arbejde med at fremstille kostumer, kulisser, rekvisitter, lys og lyd. Særligt i 8. kl. er der et langt forløb i Kompagni B regi, hvor årgangen i alle forhold selv sætter en forestilling op.

### **Fagformål**

Eleverne skal i faget håndværk og design gennem praktiske og sansemæssige erfaringer udvikle håndværksmæssige kompetencer til at designe, fremstille og vurdere produkter med æstetisk, funktionel og kommunikativ værdi. Eleverne skal tilegne sig viden og færdigheder om håndværk, forarbejdning, materialer og designprocesser gennem praktisk arbejde i værksteder med forskellige håndværk, primært i tekstil, træ og metal. Faget skal styrke elevernes innovative og entreprenante kompetencer.

Stk. 2. Eleverne skal i arbejdet med håndværk og design lære at forstå samspillet mellem idé, tanke og handling frem til et færdigt produkt. Gennem praktiske håndværks- og designprocesser skal eleverne lære at arbejde undersøgende, problemløsende og evaluerende, så en kreativ, innovativ og entreprenant tilgang fremmes. Eleverne skal såvel individuelt som i samarbejde gennem stillingtagen og handling opnå tillid til egne muligheder og opleve glæde ved at arbejde med hænderne.

Stk. 3. Eleverne skal gennem håndværk og design opnå forståelse for materiel kultur i elevernes hverdag og i forskellige kulturer og tidsperioder. Eleverne skal tilegne sig forståelse for ressourcer, miljø og bæredygtig udvikling i relation til håndtering af materialer.

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/h%C3%A5ndv%C3%A6rk-og-design-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-%C3%A6seplan-og-vejledning>)

## Kompetencemål efter 7. klassestrin

<b>Håndværk - forarbejdning</b>	Eleven kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer
<b>Håndværk - materialer</b>	Eleven kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk
<b>Design</b>	Eleven kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egen produktfremstilling

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:  
<http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer/ffm/h%C3%A5ndv%C3%A6rk-og-design>

### Evaluerings på Læseskolen i Håndværk og design:

I 4. - 6. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering to gange årligt.

Den skriftlige evaluering består af et meddelelsesblad, hvor eleverne bliver evalueret på det faglige niveau.

I 7. – 9. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering to gange årligt.

I 7. - 9. klasse suppleres den skriftlige evaluering med termin- og årskaraktter efter 7 trinskalaen. (læs mere her)

Den skriftlige evaluering følges op af skole-hjem samtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige og sociale udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige progression skal fortsætte.