

Undervisningsplan for faget Billedkunst på Læseskolen

Skolen tilslutter sig Folkeskolens Fælles Mål i Billedkunst og arbejder ud fra de kompetencemål, som er beskrevet for forløbene: Efter 2. Klasse, efter 5. Klasse. Igennem hele undervisningsforløbet undervises der i kompetenceområderne: Billedfremstilling, Billedanalyse, Billedkommunikation.

Kompetencemålene opfyldes ved hjælp af arbejdet med færdigheds- og vidensmål, som findes uddybet i Fælles Mål.

Billedkunstlærerne på Læseskolen arbejder efter disse færdigheds – og vidensmål med det forbehold, at vi kan justere disse senere, hvis vi finder egne veje at gå mod målet.

Fagformål

Eleverne skal i faget billedkunst udvikle kompetencer til at opleve, producere og analysere billeder. Eleverne skal blive i stand til at iagttage, reflektere og bruge billedsprog i kommunikative og innovative processer.

Stk. 2. Eleverne skal i arbejdet med plane, rumlige og digitale billeder tilegne sig færdigheder i og viden om kunst, medier og andre visuelle udtryks- og kommunikationsformer som grundlag for at udtrykke sig gennem billeder og andre visuelle former.

Stk. 3. I faget billedkunst skal eleverne som deltagere i og medskabere af kultur og som del af deres kreative udvikling og æstetiske dannelse udvikle deres kundskaber om kunstens og mediekulturens billedformer, som de fremstår i lokale og globale kulturer.

(Kilde: <http://www.emu.dk/modul/billedkunst-f%C3%A6lles-m%C3%A5l-i%C3%A6seplan-og-vejledning>)

Antal billedkunstimmer på Læseskolen

0.klasse: 2 timer
1.klasse: 2 timer
2.klasse: 2 timer
3.klasse: 2 timer
4.klasse: 2 timer
5.klasse: 2 timer

Kompetencemål efter 2. klassetrin

Billedfremstilling	Eleven kan udtrykke sig i plane, rumlige og digitale billeder
Billedanalyse	Eleven kan samtale om egne og andres billeder
Billedkommunikation	Eleven kan kommunikere gennem billeder

Kompetencemål efter 5. klassetrin

Billedfremstilling	Eleven kan eksperimentere med og udtrykke sig i billeder med vægt på tematisering
Billedanalyse	Eleven kan vurdere billeders anvendelse inden for forskellige kultur- og fagområder
Billedkommunikation	Eleven kan udtrykke ideer og betydninger visuelt

For videre læsning om færdigheds- og vidensmål se Undervisningsministeriets oversigt:

<http://www.emu.dk/omraade/gsk-1%C3%A6rer/ffm/billedkunst>

Evaluering på Læseskolen i Billedkunst:

I 3. – 6. klasse modtager eleverne en skriftlig evaluering to gange årligt.

Den skriftlige evaluering består af et meddelelsesblad, hvor eleverne bliver evalueret på det faglige niveau.

Den skriftlige evaluering følges op af skole-hjem samtaler, hvor hjemmet i samarbejde med skolen evaluerer den faglige udvikling og bliver enige om en fælles strategi for, hvordan den faglige progression skal fortsætte.